



INSTITUTO de la  
DEMOCRACIA  
INVESTIGACIÓN • CAPACITACIÓN • PROMOCIÓN

**ELABORACIÓN  
DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN**

**AÑO**

	<b>ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN</b>	<b>ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN</b>	
		GOBERNANZA LOCAL	
		Fecha de emisión: 19/04/2017	
		Versión: 001	<b>Página 1 de 8</b>

## ANTECEDENTES:

La Constitución de la República del Ecuador (2008) en sus Artículos 26 y 27 establecen que:

“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el procesos educativo (...)”.

“La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable, y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz (...)”.

El Plan Nacional para el Buen Vivir –PNBV- 2013-2017, organiza la acción del gobierno y las instituciones del Estado, plantea tres ejes: “1) la construcción del poder popular; 2) derechos y libertades para el Buen Vivir; y, 3) transformación económica y productiva a partir del cambio de la matriz productiva” (2013, p. 48). Precisamente, en los primeros ejes anteriores se inscribe la formación en democracia. El objetivo 4 del mismo Plan se direcciona a “Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía”, y una de las políticas de lineamiento correspondientes a este objetivo señala la necesidad de “promover espacios no formales y de educación permanente para el intercambio de conocimientos y saberes para la sociedad aprendiente” (Ibid., p. 63).

A partir de la aprobación de la Constitución de 2008 se generó un modelo de planificación y desarrollo centrado en la filosofía del buen vivir, lo que ha permitido la creación de nuevas instituciones públicas que permiten la inclusión, el reconocimiento de la plurinacionalidad e interculturalidad así como también la ampliación de la participación ciudadana, entendiéndose en ésta, la población de las nacionalidades y pueblos del Ecuador, incluidos montubios, afro-ecuatorianos e indígenas, quienes representan casi la cuarta parte de la población total del país.

El Art. 219, numeral 13) de la Constitución del Ecuador, establece que el Consejo Nacional Electoral –CNE-, entre sus funciones debe “Organizar el funcionamiento de un Instituto de Investigación, Capacitación y Promoción Político Electoral”. Por su parte, la Ley Orgánica Electoral y de las Organizaciones Políticas, Código de la Democracia (2009, en el Art. 25, numeral 17.- entre las funciones del Consejo Nacional Electoral establece “...Promover la formación cívica y democrática de los ciudadanos, incorporando el principio de interculturalidad”; numeral 18 dice: “Organizar el funcionamiento del Instituto de Investigación y Análisis Político que además asumirá la capacitación y la promoción político electoral”, el artículo 3 menciona que el Estado adoptará medidas de acción afirmativa para garantizar la participación de los sectores discriminados. El Segundo Suplemento del Registro Oficial No. 782 del 5 de septiembre de 2012, en su numeral 6.3.2, menciona que el Instituto de la Democracia deberá “Ejecutar planes, programas y proyectos de capacitación dirigidos a fortalecer el ejercicio de participación política en el marco de la realización de procesos democráticos”.

Según el Estatuto Orgánico por Procesos, la misión del Instituto de la Democracia propicia el estudio de la democracias representativa, directa y comunitaria; el asesoramiento técnico a la Función Electoral, la capacitación y formación en democracia del personal electoral, de los sujetos políticos y la sociedad civil; y, la promoción de la democracia en el Ecuador, desde un enfoque académico, pedagógico y pluralista.

	<b>ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN</b>	<b>ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN</b>	
		GOBERNANZA LOCAL	
		Fecha de emisión: 19/04/2017	
		Versión: 001	<b>Página 2 de 8</b>

## JUSTIFICACIÓN:

La capacitación continua para las autoridades y ciudadanía en general se constituye en su mejor herramienta de cambio en la gestión pública dentro de los procesos de recuperación y transformación del Estado.

Las normativas que avalan el deber y la responsabilidad de asumir esta actividad están claramente establecidas en el artículo 27 de la Constitución del Estado Ecuatoriano, el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD) que en sus artículos 151, 152 y 153 señalan que los procesos de fortalecimiento institucional a los Gobiernos Autónomos Descentralizados se deben realizar por medio de la formación, capacitación y asistencia técnica. Asimismo, el Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017), expresan dicha voluntad en sus lineamientos y objetivos estratégicos, la Ley Orgánica Electoral y de Organizaciones Políticas de la República del Ecuador, Código de la Democracia.

En el año 2014 Y 2015, la fase I y II el Programa de Gobernanza Local para los Gobiernos Autónomos Descentralizados Provinciales, Municipales y Parroquiales Rurales, llegó a capacitar a 2.979 autoridades electas aproximadamente; Alcaldesas o Alcaldes; 221 Concejales y/o Directores Administrativos de los Municipios, 23 Prefectas/os, 23 Vice prefectas/os, 23 Concejales y/o Directores Administrativos de las Prefecturas; miembros de las Juntas Parroquiales, líderes comunitarios, líderes de organizaciones sociales y posibles candidatos a las designaciones locales; teniendo por sede las Delegaciones Provinciales Electorales.

Hoy, el interés generado en las autoridades en funciones y las sugerencias receptadas a través de la sistematización del programa en su primera y segunda fase ha permitido la continuidad del **trabajo del Comité Interinstitucional** conformado por el Instituto de la Democracia-IDD, Consejo Nacional de Competencias – CNC y el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-CONAGOPARE, alianzas que sin duda fortalecen la democracia en el país y nos consolidan como un comité que abre espacios de participación, diálogo e inclusión.

En este contexto, se diseñó y ejecutó la **FASE I y II del “Programa de Capacitación en Gobernanza Local para autoridades de los Gobiernos Autónomos descentralizados Provinciales, Municipales y Parroquiales Rurales”**, en las 24 provincias del país.

El programa de Gobernanza Local para los GAD, en su **III FASE**, responde a la demanda de información y necesidades de capacitación de las autoridades Provinciales, Municipales y Parroquiales Rurales, obtenidas de la sistematización del Programa de Gobernanza Local 2014 y 2015, en relación a la planificación de talleres de corta duración, fortalecer y ampliar los temas de la Fase II, ampliar la convocatoria a otras autoridades de los GAD, incrementar actividades lúdicas- prácticas para la mejor interiorización e interacción entre los participantes. Así mismo se ha tomado en cuenta las sugerencias en la planificación de agendas y la logística.

La Dirección Nacional de Capacitación del Instituto de la Democracia, ha visto la necesidad de generar nuevos conocimientos mediante la utilización de cursos ON –LINE/**e-learning** (aprendizaje electrónico), por lo que ha visto las **ventajas** de ejecutar talleres y/o cursos ON –LINE/**e-learning** para los distintos grupos objetivos;

- Se personaliza el aprendizaje
- Se adapta el estudio a momentos y tiempos de cada alumno
- Tiene tiempo para el estudio, la investigación y la reflexión
- Utiliza sus propios ritmos de trabajo
- Tiene acceso fácil a toda la información
- Su aprendizaje es activo
- Tiene datos constantes (feed-back) de sus progresos y dificultades
- Inmersión práctica en un entorno web 2.0.
- Se eliminan barreras espaciales y temporales (desde su propia casa, en el trabajo, en un viaje a través de dispositivos móviles, etc.). Supone una gran ventaja para empresas distribuidas geográficamente.
- Se pueden hacer prácticas en entornos de simulación virtual, difíciles de conseguir en formación presencial, sin una gran inversión.

- Se gestiona realmente el conocimiento: intercambio de ideas, opiniones, prácticas, experiencias. Enriquecimiento colectivo del proceso de aprendizaje sin límites geográficos.
- Se actualizan constantemente los contenidos
- Se reducen los costes (en la mayoría de los casos, a nivel metodológico y, siempre, en el aspecto logístico).
- Permite una mayor conciliación de la vida familiar y laboral.
- Utiliza con profusión las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- Hace uso total de los sistemas multimedia
- Se puede entrar a la plataforma desde cualquier lugar donde puedan acceder a un ordenador con conexión a Internet.
- Es una excelente herramienta que puede ayudar a los usuarios no solo a aprender conceptos nuevos sino también a afianzar conocimientos y habilidades, aumentado así la autonomía y la motivación de los estudiantes por diferentes temas.

Para obtener acogida al programa de capacitación On –Line/**e-learning** se utilizará estrategias comunicacionales a través de la convocatoria de los aliados estratégicos, las radios comunitarias y la utilización de material comunicacional con el apoyo de las Delegaciones Provinciales Electorales.

## OBJETIVOS:

**General:** Proporcionar a las autoridades de los GAD Provinciales, Municipales y Parroquiales Rurales, conocimientos, información y capacitación en los procesos de gestión y en el cumplimiento de responsabilidades y deberes con los ciudadanos, con la sociedad y la democracia, con visión integral de género, intergeneracional e interculturalidad.

**Específicos:** Fortalecer la gestión del conocimiento en la innovación social, los conocimientos tradicionales y la creatividad de los niveles descentralizados.

## PÚBLICO OBJETIVO:

Autoridades electas; Alcaldesas o Alcaldes; Concejales y/o Directores Administrativos de los Municipios, Prefectas/os, Vice prefectas/os, Concejales y/o Directores Administrativos de las Prefecturas; miembros de las Juntas Parroquiales, líderes comunitarios, líderes de organizaciones sociales y posibles candidatos a las designaciones locales

## METODOLOGÍA:

### MODALIDAD ON LINE

Los cursos virtuales parten de la práctica concreta que desarrollan las instituciones, experiencias que sirven de base para el análisis reflexivo sobre lo que hacemos o cómo actuamos, asimilando los contenidos teóricos, procesando la nueva información, sobre la base del desarrollo del pensamiento crítico, realizando abstracciones y generalizaciones, lo que genera nuevas hipótesis y la deducción de nuevas implicaciones para la acción que sirve de guía para actuar en la creación de nuevas experiencias que transformen la realidad. El Modelo andragógico a implementarse es el Constructivismo Cognitivo (Vigosky)

## MALLA CURRICULAR:

Tema	Contenidos	Duración
<p><b>DEMOCRACIA</b></p>	<p><b>La democracia: ¿un sistema político o un modo de vida?</b></p> <p><b>Introducción</b></p> <p><b>La Democracia en contexto</b></p> <p><b>Definiciones de democracia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Democracia electoral</li> <li>- Democracia delegativa</li> <li>- Democracia participativa</li> <li>- Democracia inclusiva</li> </ul> <p><b>Marco normativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La democracia representativa ecuatoriana</li> <li>- La democracia directa ecuatoriana</li> <li>- La democracia comunitaria ecuatoriana</li> </ul> <p><b>Tipos de Democracia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representativa</li> <li>- Directa</li> <li>- Comunitaria</li> </ul> <p><b>Próximos desafíos</b></p> <p>Desafíos</p>	<p>5</p>
<p><b>LIDERAZGO Y CAMBIO</b></p>	<p><b>Introducción</b></p> <p><b>Contextualización</b></p> <p><b>Marco normativo</b></p> <p><b>Conceptos generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características esenciales del líder</li> </ul> <p><b>Estilos de liderazgo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En función de las características</li> <li>2. En función de la situación</li> <li>3. Teorías actuales de enfoque integral</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría del carisma o del líder transformador</li> <li>- Teoría del liderazgo participativo</li> <li>- Liderazgo Emocional: basado en los fundamentos de la inteligencia emocional</li> </ul> <p><b>Pensamiento estratégico y liderazgo</b></p> <p><b>Buenas prácticas</b></p> <p><b>Próximos desafíos</b></p> <p><b>Preguntas de reflexión</b></p>	

<p><b>LA INNOVACIÓN APLICADA A LA GESTIÓN LOCAL</b></p>	<p><b>Introducción</b>  <b>Contextualización</b>  <b>Tabla I: Diagrama sobre la innovación local</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer paso: Diagnóstico</li> <li>- Segundo paso: ¿Con qué contamos?</li> <li>- Tercer paso: Solución innovadora</li> </ul> <p>Marco normativo  Conceptos generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acción pública</li> <li>- Innovación</li> <li>- Innovación local</li> <li>- Benchmarking de ciudades</li> <li>- Objetivo del benchmarking de ciudades</li> <li>- Aplicación del modelo benchmarking</li> <li>- Ejemplo</li> </ul> <p>Características comunes de un proyecto llevado a cabo bajo los principios de la innovación  Elementos de un proyecto innovador exitoso  Buenas prácticas  Desafíos  Contexto inicial antes del proyecto  Gráfico I: Cadena productiva  Próximos desafíos  Preguntas de reflexión</p>	<p>10</p>

## CRONOGRAMA:

## CRONOGRAMA:

NO.	ACTIVIDAD:	CRONOGRAMA
-----	------------	------------

		EN E	FE B	MA R	AB R	MA Y	JU N	JU L	AG O	SE P	OC T	NO V	DI C	OBSERVACIONES
1	Firma de Convenios													CNC, CEC-IAEN
2	Construir sílabos													
3	Desarrollo de contenidos													
4	Construcción del programa con el programador y pedagogo													
5	Definición de estrategia comunicacional													
6	Convocatoria													IDD, CNC Y GAD'S
7	Contratar el alojamiento de los cursos													
8	Primer curso													
9	Réplicas													2018
10	Réplicas													2019
11	Réplicas													2020

## ORGANIZACIÓN:

Dirección/es responsable/s:	<b>Dirección Nacional de Capacitación del IDD</b>	
Coordinador/es responsable/s:	<b>Paulina Galarza Miño</b>	
Fechas:	<b>Abril 2017 a abril 2020</b>	
Horarios:	<b>Cursos On line – a escoger</b>	
Lugar:	<b>PLATAFORMA MOOC Y MOODLE</b>	
Convocatoria:	<b>Aliados Estratégicos</b>	
Número de participantes:	<b>11.300 usuarios</b>	
Productos a entregar:	Curso On –Line/ <b>e-learning</b>	
Publicidad, difusión y comunicación:	<b>Aliados Estratégicos</b>	
Logística:	<b>Aliados Estratégicos</b>	
Presupuesto:	<b>USD \$ 15.000,00</b>	

## RECURSOS:

TECNOLÓGICOS	HUMANOS	MATERIALES	PRESUPUESTO
Plataforma CEC-IAEN	Equipo técnico	Herramientas tecnológicas	USD \$ 15.000,00
Plataforma MOODLE-CNE-IDD	Un informático		

	<b>ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN</b>	<b>ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN</b>	
		GOBERNANZA LOCAL	
		Fecha de emisión: 19/04/2017	
		Versión: 001	<b>Página 7 de 8</b>

--	--	--	--

## PROYECTOS PLANIFICADOS:

El PROGRAMA DE GOBERNANZA LOCAL está dirigido para todos Gobiernos Autónomos Descentralizados Provinciales, Municipales y Parroquiales Rurales; así como también la ciudadanía en general.